

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБУ ДППО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол №04  
от «18» декабря 2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
И.Г. Лужецкая

Приказ №04  
от «09» января 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДПП ПК «Современные информационные технологии в образовательной практике»**

**Цель реализации программы** – совершенствование профессиональной и информационной компетентности работников образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС, повышение профессиональных ИКТ-компетенций в области организации образовательного процесса с элементами дистанционных технологий.

**Категория слушателей:** педагоги ОУ, методисты

**Календарный учебный график:** кол-во часов в день - 2-4, январь - май 2018г.

**Трудоемкость обучения:** 72 час.

**Форма обучения:** очно-заочная с ДОТ /ЭО (вебинар, индивидуальное и групповое дистанционное консультирование, сопровождение самостоятельной дистанционной работы слушателей).

	Плановый период реализации программы (недель/мес.) -																
	январь		февраль			март			апрель			май					
Форма			А	Д/Э	Д/Э		Д/Э		Д/Э		Д/Э		Д/Э		Д/Э	А	
Часов			2	6	6		6		6		6		6		4	6	

**Используемые технологии обучения:** анализ примеров практики, презентация, интерактивное обучение, разработка локальных актов и системы работы.

**Форма итоговой аттестации:** защита выпускной работы (проекта) - разработка сценария урока с аннотацией и приложениями в форме цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по одной из моделей смешанного обучения на выбор слушателя.

**Формы промежуточной аттестации:**

Собеседование по темам

Контроль за этапами создания и наполнения блога

№ п/п	Наименование компонентов	Часов	Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)				Иные виды учебных занятий
			всего	Лекции	Семинарские/ практические	Иные виды учебных занятий	всего	Вебинары	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	
<b>1</b>	<b>Использования ИКТ для решения профессиональных задач</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	2			<b>16</b>	4	8	4	18
1.1	Актуальные проблемы реализации ФГОС. ИКТ-компетентность педагога в современной школе. Информационная безопасность.			2							
1.2	ИКТ как инструмент педагогической деятельности. Информационно-образовательная среда.							4			
1.3	Технология Web 2.0. Сервисы Google. Создание блога для информационной поддержки работы педагога.							4			2
1.4	Методические аспекты преподавания в ИКТ-насыщенной среде. Технология работы с текстами, изображениями, презентациями									2	4
1.5	Технология создания мультимедийных презентаций для интерактивных плакатов и их использование в образовательном процессе				4						
1.6	Технология создания интерактивных тестов, опросов. Инструменты для коллаборативной работы										
1.7	Технология работы с образовательными сайтами электронными образовательными ресурсами										
<b>2</b>	<b>Проектирование занятий на основе интеграции педагогических и ИК-технологий</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	2	10		<b>4</b>	2	2		
2.1	Методика и практика использования электронного обучения на уроке и внеурочном занятии. Синхронные и асинхронные формы дистанционного обучения			2	2						
2.2	Модель смешанного обучения «Перевернутый класс», организация самостоятельной работы учащихся на уроке и дома с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				4						
2.3	Технология и методика создания и использования мультимедийного образовательного контента.				4						
2.4	Технология создания видеороликов учебного назначения для смешанного обучения.						2	2			
2.5	Инструменты и интернет-сервисы для дистанционного взаимодействия и создания интерактивных тестов, опросов.										
2.6	Модели смешанного обучения «Смена рабочих зон», «Проектирование индивидуальной образовательной траектории» и технология использования в практической деятельности педагога.										
<b>3</b>	<b>Защита аттестационной выпускной работы</b>	<b>2</b>				<b>2</b>					
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	2		2	<b>23</b>	6	9	8	<b>45</b>